



Educação dos Adultos com Autismo no FORUM Club na Fundação SYNAPSIS

**Michał Waligórski
SYNAPSIS Foundation
Warsaw, Poland**

LISBOA, 12 Maio 2006

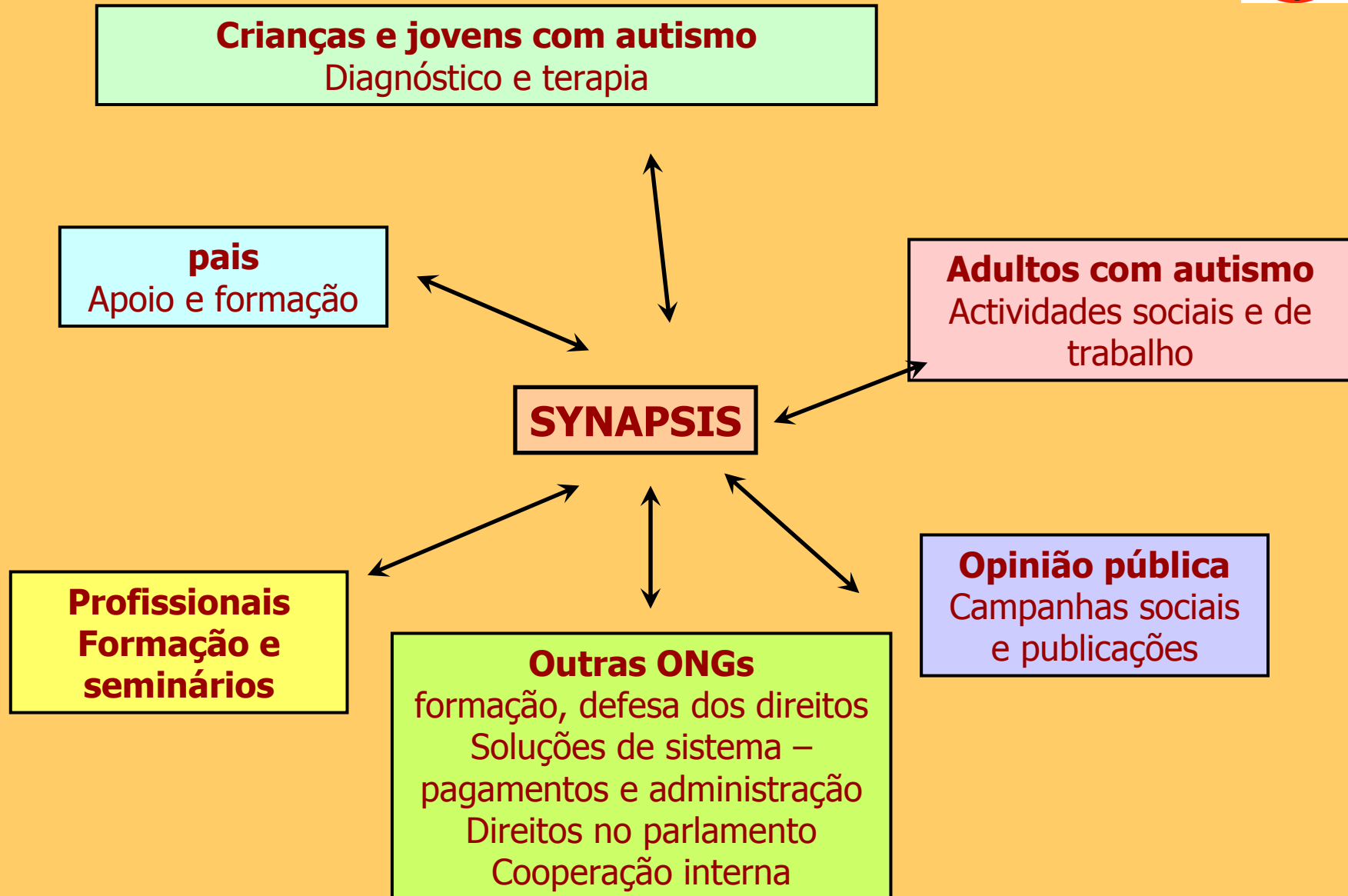


Fundação Synapsis

Sobre nós

- Fundada em 1990 por profissionais
- o nome deriva da palavra grega **synapsis** (contacto, ligação)
- organização não governamental
- organização sem fins lucrativos
- diferentes fontes de financiamento (subsídios públicos, bolsas nacionais e europeias, patrocinadores)

Our activities



Life-long education at the FORUM Club in the SYNAPSIS Foundation

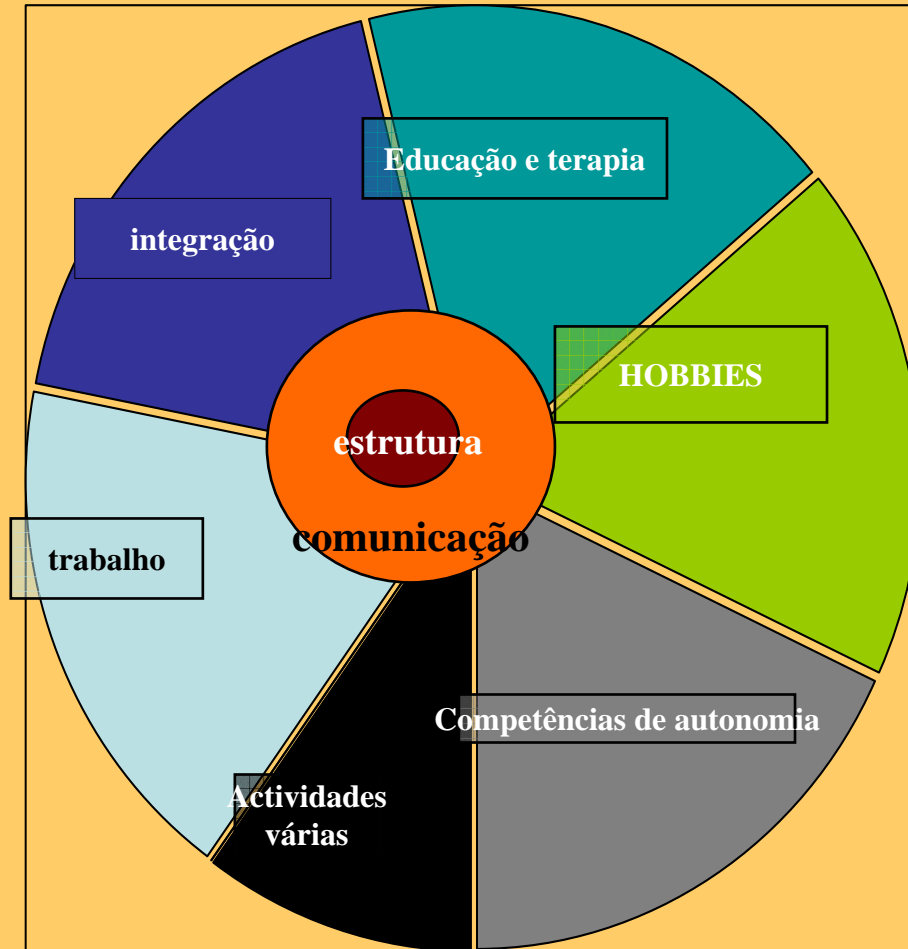
Short introduction into the FORUM CLUB



Adultos com autismo

- desde 2003 actividades de dia (FORUM Club de Adults with Autism)
- projectos piloto em formação para emprego
- treinos sociais, treinos de comunicação
- integração com colegas
- actividades de desporto (campos de escalada)
- exposições de arte e outros eventos
- desde 2006 os nossos especialistas diagnosticam síndrome de Asperger em adultos

FORUM Club – Tarefas importantes...



- WORK (office work, embroidery, crafts, gardening)
- INTEGRATION (Forum Club Council, meetings, meals)
- EDUCATION & THERAPY (individual therapy, senso-motoric exercises, relaxation)
- HOBBIES (music, dance, painting, sport, free time)
- SELF-HELP SKILLS (cooking, cleaning, washing)
- VARIOUS ACTIVITIES (exercises, climbing, excursions)
- COMMUNICATION
- STRUCTURE

O FORUM Club no futuro...



- 2006.Outubro. – novo edifício para 24 pessoas:
 - O FORUM Club (hobbies, terapias, educação, ...)
 - Empresas sociais exclusivamente para trabalho



**EDUCAÇÃO AO LONGO DA
VIDA
no FORUM CLUB**

De acordo com a nossa experiência, A aprendizagem ao longo da vida é muito importante, porque:



- 1) Adultos com autismo querem aprender e trabalhar,
- 2) Querem compreender melhor o seu ambiente,
- 3) Aprender é um preventivo contra a estagnação e regressão,
- 4) Aprender diminui o número de comportamentos difíceis,
- 5) Aprender diminui a sua eficácia (dos comportamentos) e aumenta a motivação
- 6) Permite-lhes completar as suas ambições e interesses

- 7) A aprendizagem ao longo da vida cria confiança**

EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA NO CLUB FORUM

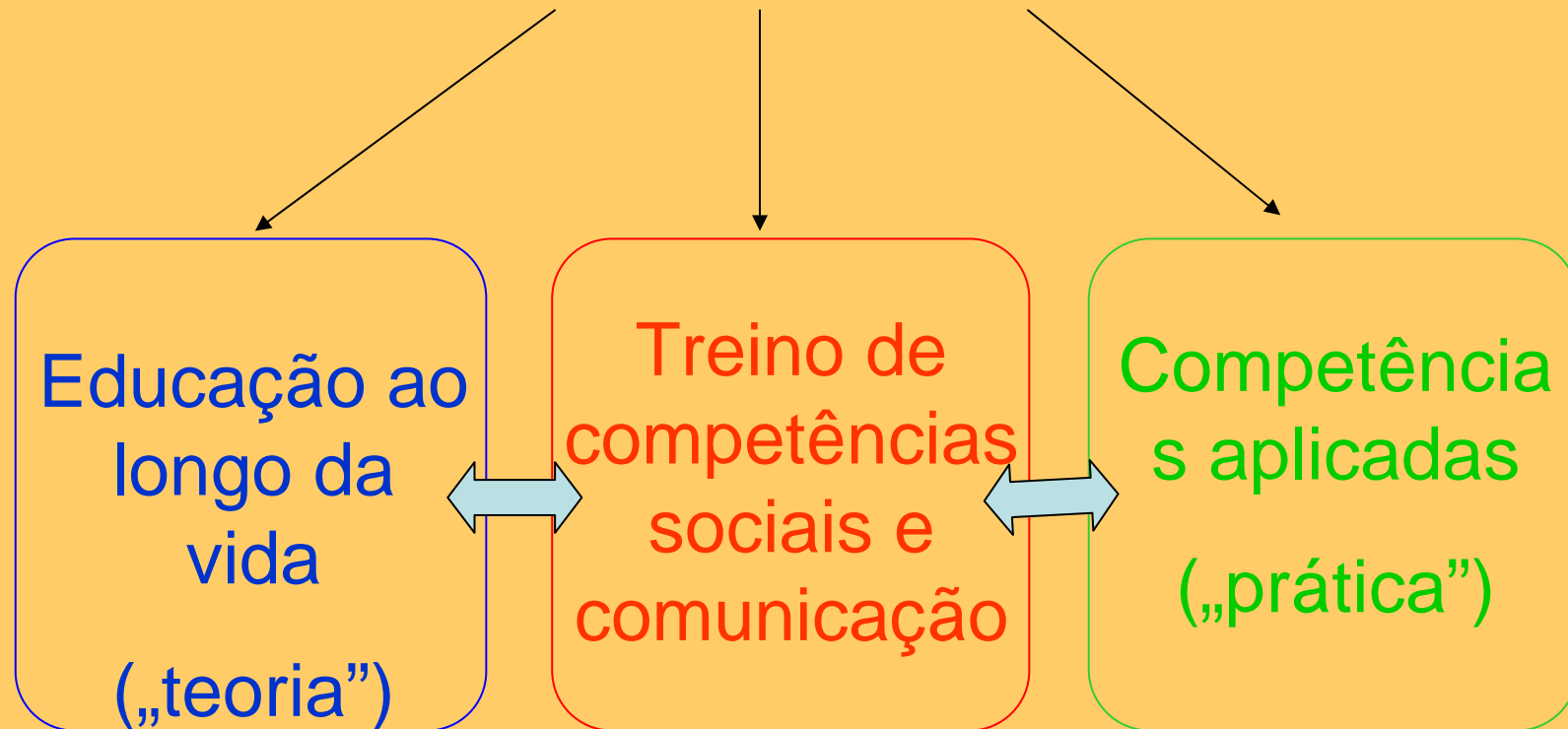


- **Primeiro estágio:** definição das necessidades do membro do FORUM Club na mesma escala de categorias (sem atender ao seu nível de funcionamento)
- Categorias: „teoria”, „competências sociais”, „prática”
- Educação centrada na pessoa
- **Segundo estágio:** determinar as prioridades da educação
- **Terceiro estágio:** modo de realização

EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA



a nossa definição operacional



Competências práticas são a nossa prioridade!



Educação
ao longo da
vida
(“teoria”)

Continuação da educação escolar – seleccionamos as matérias importantes para os membros do Club (seus interesses, profissionalmente aplicáveis)

„Educação teórica” que diz respeito ao trabalho
„ Educação teórica” com respeito às actividades diárias
(informações importantes, hobbies)



Treino de competências sociais e comunicação

Aprender competências sociais e comunicação
- Essencial para um funcionamento social
adequado e inclusão social



Competências aplicáveis
(„prática”)

Competências práticas: trabalho

Competências práticas :

Actividades diárias (hobbies, autogestão)

Organização do tempo livre

Os estádios da educação ao longo da vida



1. Definir necessidades
2. Determinar prioridades da educação
3. Modo de realização – confrontação com a realidade
4. Realização de prioridades (parte no Club, parte individualmente – hobbies, tempo livre)

Lifelong education in the education system



BARREIRAS:

- Falta de soluções complexas no sistema educativo.
- Muito poucos sítios como o Club Forum, oficinas terapêuticas.
- Falta de locais que permitam desenvolver competências, hobbies etc.
- Falta de locais de assistência e escolas para Aspergers
- Falta de apoio educacional e profissional (job coaching) para pessoas com Síndrome de Asperger
- Falta de pessoal profissional e de formação para pessoal
- Falta de programas TI (ex. Comunicação, mind reading etc.)
- Falta de instrumentos de avaliação

SOLUÇÃO:

- Cooperação de organizações especializadas que apoiem a educação e as prioridades profissionais dos adultos com autismo.
- Análise constante das necessidades actuais em relação à educação ao longo da vida pelo utente e pelo seu principal terapeuta (ao mais alto grau possível)

Nunca é tarde para começar a educação



Apoio científico à educação ao longo da vida

Person, B. (2000). Brief report: A Longitudinal Study of Quality of Life and Independence Among Adult Men with Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 30 (1), 61-66.

- Medir o impacto da educação ao longo da vida (TEACCH programme; 2,5 anos) nos adultos autistas
- Método: escala AAPEP
- Participantes:
 - Idade média 32,3
 - Sem experiência em educação estruturada e pictogramas
- RESULTADOS – aumento estatisticamente importante de :
 - Competências práticas
 - Competências sociais
 - Independência
 - Frequência e qualidade dos comportamentos adaptativos
 - Qualidade de vida



Obrigado pela vossa atenção!

Contacto



Michał Waligórski

Psicólogo, monitor, terapeuta

SYNAPSIS Foundation

Phone/fax +48 22 825 86 33,

E-mail: michalw@synapsis.waw.pl